

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Модуль «Говори свободно»
(общекультурное направление развития личности школьника)
10 класс**

Составитель:

Сафиуллина Р.Ф., учитель
английского языка с высшей
квалификационной категорией

с. Верхнеяркеево
2023-2024 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового.
- Формирование толерантного отношения к иной культуре и народам.
- Соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, развитие таких личностных качеств как способность к самовыражению и саморазвитию.

Метапредметные:

- Освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей.
- Умение выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.
- Формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные:

- Усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей.
- Освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном.

К концу изучения курса обучающиеся научатся:

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для решения различных коммуникативных задач: представиться самому, представить другого человека, рассказать о месте жительства, расспросить собеседника, участвовать в несложном разговоре, понимать небольшие тексты по темам прогноз погоды, программа телепередач, биографии известных людей и т.д.
- Понимать отдельные предложения и выражения, связанные с основными сферами жизни (основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.д.), выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на бытовые темы.
- Понимать идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на учебе, работе, досуге. Общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Описать впечатления, события, выразить надежды, сформулировать точку зрения, уметь ее отстоять и обосновать.
- Работать с основными типами справочной литературы и использовать ее для выполнения проектов и лично пользовательских целей.

- Читать тексты на английском языке с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод. Оценивать информацию, выразить мнение по поводу прочитанного.
- Понимать основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
- Понимать сходства и различия в традициях своей страны и в странах изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.
- Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Формы и методы проведения занятий:

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете
- дополнительная работа по интересам учащихся

1. Индивидуальная работа может быть представлена следующими упражнениями:

- 1) Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- 2) Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- 3) Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
- 4) Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- 5) Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2. Парная работа может быть представлена:

- 1) в виде парной беседы / диалога
- 2) ролевой игры
- 3) интервью

3. Групповая работа может быть представлена:

- 1) обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- 2) Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает различные темы для ситуаций повседневного общения, тренировки общеязыковых УУД, содержит разделы для обучения построению письменного высказывания, совершенствованию навыков чтения и аудирования.

Предметное содержание данной программы включает в себя реализацию следующих компетенций:

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, восприятие речи на слух, чтение и письмо), знание

норм речевого поведения, приобретение на этой основе опыта их использования для построения логичного и связного по форме и содержанию высказывания, а также толкование смысла высказываний других людей.

Языковая компетенция – совокупность языковых знаний о правилах функционирования языковых средств (фонетических, орфографических, лексических и грамматических) в речи и навыков их использования в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - совокупность знаний о реалиях страны изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка; умение применять эти знания в практике общения и соблюдать специфические обычаи, нормы этикета, правила и стереотипы поведения.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы для решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Последовательное и взаимосвязанное овладение обозначенными ключевыми компетенциями обеспечивает появление у обучающихся соответствующих УУД.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности (2 год обучения)

Тема 1. (2ч.) Автобиография (Знакомство)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.) названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

В рамках данной темы практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста - 2 часа.

Тема 2. (6ч.) Meeting people. (Семья, гости)

Грамматика: прилагательное, наречие (степени сравнения)

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме викторины - 4 часа.

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), Лексика: прилагательные - антонимы (new - old, expensive - cheap, lovely - horrible, small - big, cold - hot difficult - easy, ... etc.)

Тема 3. (4ч.) Sport and Hobby! (Спорт и хобби)

Грамматика: Past Simple индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением (love - hate, open-close, leave - arrive) простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты, выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста - 2 часа

Тема 4. (4ч.) The world of work (Мир профессий) Future Simple

Грамматика: будущее время, местоимения в объектном падеже.

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме постановки театрализованной инсценировки - 2 часа.

Тема 5. (4ч.) Путешествие

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени слова и выражения по теме, описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, etc.) вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие»

Грамматика: настоящее завершенное время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершенного времени.

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта - 2 часа.

Тема 6 (4ч.) Thank you very much! (В кафе)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like..., I want.....

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup...?), Can I help?

How do you want to pay? клише по теме
исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные
местоимения some, any, слова much/many Вежливое предложение помощи.

В рамках данной темы проводится лекция - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «В кафе» - 2 часа.

Составить диалог на тему «В кафе», читать, воспринимать тексты на слух с целью понимания необходимой информации. Высказывать своё отношение к услышанному, выдвигать предположения о содержании диалога.

Тема 7. (4ч.) Моя страна .Where do you live? (страна, дом, квартира)

Грамматика: Структура личного письма. Написать письмо по образцу, другу в Англии, используя реплики - клише.

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.).

В рамках данной темы проводятся лекции - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме театрализованной постановки защиты проекта «My Motherland» - 2 часа

Тема 8. (4ч.) Страна изучаемого языка.

Лексика: слова и выражения по теме «Великобритания», омонимы Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, предлоги направления, глагол have got глагол to be в прошедшем времени.

В рамках данной темы проводятся лекции - 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Англия» - 2 часа.

Тема 9. (2ч.) Итоговое занятие (промежуточная аттестация)

Календарно-тематическое планирование

№ занят ий	Тема занятий	Формы проведения занятий	Дата проведения			
			планир			
			10а	фак 10а	пла 10б	фак 10 б
1	Автобиография. Знакомство	беседа	7.09		5.09	
2	Притяжательные местоимения	практическое занятие	14.09		12.09	
3	Meeting people. Семья, гости	беседа	21.09		19.06	
4	Meeting people. Семья, гости	практическое занятие	28.09		26.09	
5	Meeting people. Семья, гости	викторина	5.10		3.10	
6	Прилагательное, наречие (степени сравнения)	практическое занятие	12.10		10.10	

7	Прилагательное, наречие (степени сравнения)	беседа	19.10		17.10	
8	Прилагательные - антонимы	практическое занятие	26.10		24.10	
9	Sport and Hobby! Спорт и хобби	диалог	9.11		7.11	
10	Sport and Hobby!Спорт и хобби	диалог	16.11		14.11	
11	Past Simple: индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением	практическое занятие	23.11		21.11	
12	Past Simple: индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением	беседа	30.11		28.11	
13	The world of work. Мир профессий	беседа	7.12		5.12	
14	The world of work. Мир профессий	викторина	14.12		12.12	
15	Future Simple Будущее время, местоимения в объектном падеже	беседа	21.12		19.12	
16	Future Simple Будущее время, местоимения в объектном падеже	практическое занятие	28.12		26.12	
17	Путешествие	диспут	.1101		10.01	
18	Путешествие	беседа	18.01		17.01	
19	Настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени	практическое занятие	25.01		24.01	
20	Настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени	практическое занятие	1.02		31.01	
21	Thank you very much! (В кафе)	просмотр видеоролика	8..02		7.02	
22	Thank you very much! (В кафе)	диалог	15.02		1402	
23	Использование глаголов want и would like	практическое занятие	22.02		21.02	
24	Исчисляемые/неисчисляемые местоимения some, any, слова much/many	практическое занятие	29.02		28.02	

	Вежливое предложение помощи					
25	Моя страна .Where do you live? (страна, дом, квартира)	практическое занятие	7.03		6.03	
26	Моя страна .Where do you live? (страна, дом, квартира)	просмотр видеоролика	14.03		13.03	
27	Письмо другу в Англии	практическое занятие	21.03		20.03	
28	Прилагательные с противоположным значением	практическое занятие	4.04		3.04	
29	Страна изучаемого языка.	практическое занятие	11.04		17.04	
30	Страна изучаемого языка.	просмотр фильма	18.04		24.04	
31	Глагол can, have got, to be в настоящем и прошедшем времени	практическое занятие	25.04		8.05	
32	Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, предлоги направления	беседа	2.05		15.05	
33	Промежуточная аттестация (Тест)	лексико – грамматический тест	16.05		15.05	
34	Итоговое занятие		23.05		22.05	

Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания Промежуточная аттестация (Тест)

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. The rain... stopped by 4 o'clock.
a) had b) has c) are
2. I... studyng English since 2010.
a) have been b) has been c) had been
- 3) I like walking....
a) fast b) fastly c) unfastly
4. He says that she ... in the evening.
a) comes b) will come c) would come
5. My sister decided that she ... to the cinema next Sunday.
a) will go b) would go c) will be going
6. Are you interested ... football?
a) in playing b) at playing c) on playing
7. I am looking forward ... to the party
a) to going b) on going c) at going
8. I haven't read the letter

- a) already b) yet c) usually
9. She ... for this company for 10 years.
a) worked b) has been working c) works
10. Printing ... in China.
a) has been invented b) invented c) was invented
11. Do you know ... ?
a) when Boxing Day is b) when is Boxing Day c) Boxing Day is when
12. The cats ... a lot of mice. They aren't hungry.
13. I didn't see this play yesterday. ... I.
a) neither did b) so did c) either did
14. I have never listened to ... stories.
a) so b) such a c) such
15. If I... you I would help him.
a) was b) were c) had been
16. If the weather ... warmer they would have gone to the country.
a) had been b) was c) has been
17. I asked him if he ... anything,
a) wanted b) wants c) will want
18. The girl said that she ... her work the next day.
a) begins b) began c) would begin
19. I have very ... time, I am very tired.
a) little b) much c) few
20. Somebody told you about him, didn't... ?
a) he b) you c) they

Ключи: 1-a, 2-a, 3-a, 4-b, 5-b, 6-a, 7-a, 8-b, 9-b, 10-c, 11-a, 12-b, 13-a, 14-c, 15-b, 16-a, 17 – a, 18-c, 19-a, 20-a.

Форма итоговой проверки:

-письменное тестирование знание языка (для уровня A2 по CEFR) с использованием усвоенной грамматики и лексики.

Критерии оценивания письменной работы

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Вид работы (тестирование)	Процент правильных ответов	Баллы
Критический уровень, «незачет»	49% и менее	Менее 10
Низкий уровень	От 50% до 69%	10-13
Средний уровень	От 70% до 89%	14-17
Высокий уровень	От 90% до 100%	18-20

Оценочная шкала для обучающихся с ОВЗ:

Вид работы (тестирование)	Процент правильных ответов	Баллы
Критический уровень, «незачет»	29% и менее	Не менее 5
Низкий уровень	39% и менее	Не менее 6
Средний уровень	49% и менее	Не менее 8
Высокий уровень	50% и более	Не менее 10 и более

Учебно-тематический план | 0-11 класс (2 год обучения)

№	Тематика курса	Кол-во часов	лекции	Практические занятия	задания		
					проект	Инсценировки	Викторины, тесты
1.	Вводное занятие Автобиография.	2		2	Personal Information		тест
2.	Семья, гости Прилагательное, наречие, степени сравнения	6	2	4	Моя семья	Meeting people	тест

3.	Спорт и хобби Past Simple	4	2	2	Здоровый образ жизни		тест
4.	Мир профессий Future Simple Учеба/ Работа	4	2	2	Моя будущая работа	Диалог между студентом и работодателем	тест
5.	Путешествие. Задание по чтению	4		4			
6.	Thank you very much! Еда, кафе глаголов want и would like, задание по	4	1	3	В кафе		тест
7.	Моя страна Любимый город/деревня Структура личного письма.	4	2	2	Bashkortostan		напиши своему зарубежному другу про свой родной город/стра
8.	Страна изучаемого языка	4		4	Великобритания/ США	It's time to go!	
9.	Итоговое занятие	2		зачет			
10	ИТОГО	34					

